



طرح درس نظری پرستاری و اقتصاد سلامت



اطلاعات دوره

اطلاعات مدرس / مدرسین همکار

نام مدرس / مدرسین همکار:

رتبه علمی:

رشته تحصیلی:

محل کار:

تلفن تماس:

پست الکترونیک اساتید همکار:

اطلاعات مسئول درس

نام مسئول درس: دکتر پروانه وصلی

رتبه علمی: استاد

رشته تحصیلی: پرستاری سلامت جامعه

محل کار: دانشکده پرستاری و مامایی

تلفن تماس: ۸۸۶۵۵۳۶۶ داخلی ۳۳۰

پست الکترونیک:

parvanehvasli@gmail.com

اطلاعات مربوط به درس

گروه آموزشی ارائه دهنده: پرستاری سلامت جامعه

نام درس: پرستاری اقتصاد سلامت

نوع و تعداد واحد: ۱ واحد نظری

پیش نیاز / هم نیاز: ندارد

رشته و مقطع تحصیلی: پرستاری سلامت جامعه / کارشناسی ارشد

محل برگزاری کلاس: دانشکده پرستاری و مامایی

تاریخ‌های برگزاری کلاس: یکشنبه‌ها ساعت ۸-۱۰ (۸ هفته اول)

تاریخ آخرین ویرایش: شهریور ۱۴۰۴

شرح درس: این درس به معرفی مفاهیم پایه و اساسی اقتصاد سلامت و روش‌هایی می‌پردازد که با کمک آنها می‌توان از مفاهیم اقتصادی در مدیریت و اصلاح نظام سلامت استفاده کرد.

جدول ۱- برنامه درسی روزانه

تاریخ برگزاری کلاسها	هدف کلی	اهداف رفتاری	حیطه و سطح هدف رفتاری			روش تدریس	روش ارزشیابی	مدرس/مدرسین
			دانش	حرکتی	عاطفی			
۱۴۰۴/۶/۳۰	آشنایی دانشجویان با تعریف و مفاهیم مرتبط با اقتصاد سلامت	دانشجو بتواند مفهوم اقتصاد و انواع آن را توضیح دهد.	*			سخنرانی، پرسش و پاسخ	آزمون شفاهی و کتبی (میان ترم و پایان ترم)	دکتر وصلی
		دانشجو بتواند مفهوم اقتصاد سلامت را توضیح دهد.	*			سخنرانی، پرسش و پاسخ	آزمون شفاهی و کتبی (میان ترم و پایان ترم)	
۱۴۰۴/۷/۶	آشنایی دانشجویان با عرضه و تقاضا در نظام سلامت	دانشجو بتواند اصول عرضه و تقاضا در بخش سلامت را شرح دهد.	*			سخنرانی، پرسش و پاسخ	آزمون شفاهی و کتبی (میان ترم و پایان ترم)	دکتر وصلی
		دانشجو بتواند عوامل مؤثر بر عرضه و تقاضا در خدمات سلامت را شناسایی کند.	*			سخنرانی، پرسش و پاسخ	آزمون شفاهی و کتبی (میان ترم و پایان ترم)	
۱۴۰۴/۷/۱۳	آشنایی دانشجویان با مفاهیم برابری و عدالت	دانشجو مفاهیم برابری و عدالت را تعریف کند.	*			سخنرانی، پرسش و پاسخ	آزمون شفاهی و کتبی (میان ترم و پایان ترم)	دکتر وصلی
		دانشجو بتواند تفاوت مفهومی برابری و عدالت را توضیح دهد.	*			سخنرانی، پرسش و پاسخ	آزمون شفاهی و کتبی (میان ترم و پایان ترم)	
۱۴۰۴/۷/۲۰	آشنایی دانشجویان با اولویت بندی نیازهای سلامت جامعه	دانشجو بتواند ضرورت اولویت بندی در سلامت جامعه را توضیح دهد.	*			سخنرانی، پرسش و پاسخ	آزمون شفاهی و کتبی (میان ترم و پایان ترم)	دکتر وصلی
		دانشجو بتواند روش های مختلف اولویت بندی نیازهای سلامت را نام ببرد.	*			سخنرانی، پرسش و پاسخ	آزمون شفاهی و کتبی (میان ترم و پایان ترم)	
۱۴۰۴/۷/۲۷	آشنایی دانشجویان با روش ها و مدل های تخصیص منابع	دانشجو بتواند مدل های مختلف تخصیص منابع در نظام سلامت (بر اساس جمعیت، نیاز، عملکرد و ...) را نام ببرد.	*			سخنرانی، پرسش و پاسخ	آزمون شفاهی و کتبی (میان ترم و پایان ترم)	دکتر وصلی
		دانشجو بتواند مزایا و معایب هر مدل تخصیص منابع را مقایسه کند.	*			سخنرانی، پرسش و پاسخ	آزمون شفاهی و کتبی (میان ترم و پایان ترم)	

دکتر وصلی	آزمون شفاهی و کتبی (میان ترم و پایان ترم)	سخنرانی، پرسش و پاسخ			*	دانشجو بتواند بیمه را تعریف و انواع آن را توضیح دهد.	آشنایی دانشجویان با روش‌های پرداخت، بیمه‌ها، تامین منابع مالی در نظام سلامت جامعه	۱۴۰۴/۸/۴
	آزمون شفاهی و کتبی (میان ترم و پایان ترم)	سخنرانی، پرسش و پاسخ			*	دانشجو بتواند منابع مختلف تأمین مالی نظام سلامت را توضیح دهد.		
دکتر وصلی	آزمون شفاهی و کتبی (میان ترم و پایان ترم)	سخنرانی، پرسش و پاسخ			*	دانشجو بتواند کارایی و اثربخشی را تعریف کند.	آشنایی دانشجویان با کارایی و اثربخشی در خدمات سلامت جامعه ارزیابی اقتصادی مداخلات پرستاری سلامت جامعه	۱۴۰۴/۸/۱۱
	آزمون شفاهی و کتبی (میان ترم و پایان ترم)	سخنرانی، پرسش و پاسخ			*	دانشجو بتواند تفاوت کارایی و اثربخشی را توضیح دهد.		
	آزمون شفاهی و کتبی (میان ترم و پایان ترم)	سخنرانی، پرسش و پاسخ			*	دانشجو بتواند انواع روش‌های ارزیابی اقتصادی را نام ببرد.		
دکتر وصلی	آزمون شفاهی و کتبی (میان ترم و پایان ترم)	سخنرانی، پرسش و پاسخ			*	دانشجو بتواند مهم‌ترین چالش‌های اقتصادی نظام سلامت ایران را نام ببرد.	آشنایی دانشجویان با چالش‌های اقتصادی در ارائه خدمات سلامت جامعه کارافرینی و بازاریابی در خدمات پرستاری سلامت جامعه	۱۴۰۴/۸/۱۸
	آزمون شفاهی و کتبی (میان ترم و پایان ترم)	سخنرانی، پرسش و پاسخ			*	دانشجو بتواند اثر این چالش‌ها بر کیفیت خدمات پرستاری را توضیح دهد.		

جدول ۲- روش ارزشیابی

روش ارزشیابی	شیوه اجرا یا ابزار ارزشیابی	سهم روش در نمره نهایی دانشجو
تشخیصی	پرسش و پاسخ در ابتدای هر جلسه درس	-
تکوینی	پرسش و پاسخ در اولین جلسه درس	-
تراکمی	پرسش و پاسخ و مداد کاغذی در طول ترم، انجام فعالیت	۱۰۰

جدول ۳- منابع

الف) منابع درس مورد استفاده توسط مدرس/مدرسین

- گترن ت ای، اقتصاد سلامت (اصول و جریان منابع). ترجمه محمود نکوئی مقدم، محمدرضا امیر اسماعیلی، محمد امین بهرامی، نشر پارسا
- نجفی ب، محمدزاده م. اصول اقتصاد بهداشت و درمان و تحلیل هزینه-اثربخشی و هزینه منفعت در بخش سلامت. تبریز؛ فروش
- حاجی زاده م. اقتصاد سلامت. تهران: انتشارات جامعه نگر
- Folland, S. Goodman, A.C. & Stano, M. The Economics of Health and Health Care, Person Prentice-Hall, New Jersey
- McPack, B. Normand, Ch. Smith, S, Nolan, A. Health Economics an International Perspective, Tylor Francis Group

ب) منابع پیشنهادی برای مطالعه دانشجو

ج) سایت های علمی

د) مجلات علمی فارسی و لاتین